

METHODOLOGIE - Grille d'observation évaluative (L.Baiwir)

<i>Attitude de l'enseignant</i>		I	F	S	B	TB	Néant
Savoir être							
	Dynamisme						
	Humour						
	Valorisation des élèves						
	Respect et politesse						
	Présentation correcte (vestimentaire)						
Aspect relationnel							
	Sollicitation de la participation des élèves						
	Gestion de la discipline						
	Favorise les échanges entre élèves						
Comportement de l'enseignant							
Verbal							
	Maîtrise du langage oral						
	Volume de la voix						
	Débit de parole						
	Clarté du discours/vocabulaire adapté						
Non verbal							
	Posture						
	Déplacement						
	Communication gestuelle						
	Balayage du regard						
Compétences à maîtriser							
Structure de la leçon							
	Introduction motivante et fonctionnelle						
	Rappel des prérequis						
	Définir les acquis d'apprentissage à atteindre						
	Note au journal de classe						
	Corps de la leçon structuré						
	Synthèse orale / écrite						
	Evaluation (exercices, questions,...)						
	Matériel didactique						
Méthode interrogative							
	Bonne formulation des questions						
	Exploite les réponses des E						
	Utilise le TN pour les réponses						
	Valorise et félicite les E qui répondent						
	Reformule les questions						
	Rebondit sur les réponses des E						
Méthode expositive							
	Structuré						
	Utilise des illustrations						
	Utilise des exemples						
	Exploite du matériel didactique (TIC)						
Méthode active							
	Utilise une situation problème						
	exploite un conflit socio-cognitif						
	Compose / répartit les groupes efficacement						
	Consignes claires et précises						
	Utilise du matériel didactique						
	Gestion du temps						
	Est une personne ressource						
	Gère la mise en commun						
	Fait une synthèse						
Méthode démonstrative							
	Organise la classe autour de la démonstration						
	Utilise la méthode interrogative						
	Laisse les élèves diriger la démonstration						